

1- Leia o texto:

Conselho de um velho apaixonado.

Quando encontrar alguém e esse alguém **fizer**
seu coração parar de funcionar por alguns segundos,
preste atenção: **pode** ser a pessoa
mais importante da sua vida.

Se os olhares se cruzarem e, neste momento,
houver o mesmo brilho intenso entre eles,
fique alerta: pode ser a pessoa que você **está**
esperando desde o dia em que nasceu.
(...) (Carlos Drummond de Andrade)

Sobre o texto:

a- Dê o tempo e o modo dos verbos destacados: r= futuro do subj. / presente do indicativo/
futuro do subj. / presente do indicativo./

b- “**pode** ser a pessoa mais importante da sua vida”. Reescreva essa frase, passando o verbo
destacado para o futuro do presente do indicativo. R= Poderá ser a pessoa mais....

c- Dê as 3 formas nominais dos verbos destacados. R= fazer, fazendo, feito/ poder, podendo,
podido/ haver, havendo, havido/ estar, estando, estado.

d- Coloque cada verbo destacado na 1 pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo.
R= Se eu fizesse, se eu pudesse, se eu houvesse, se eu estivesse

2- Leia o texto:

Nenhum achado **tem** revelado tanto sobre a saúde dos povos primitivos como o cadáver
de 5.300 anos encontrado em 1991 nas geleiras entre a Áustria e a Itália. O “homem do gelo”
já provou que os homens das cavernas sofriam de doenças corriqueiras nos tempos atuais.
“Oetzi” **tinha** uma dieta baseada em gorduras, para enfrentar o frio, por isso tinha excesso de
colesterol no coração. Vivia, como todos os outros, em ambientes fechados onde **havia**
fogueiras. Isso acarretou-lhe problemas de pulmão típicos de um fumante.

Sobre o texto:

a- Em que tempo e modo estão os verbos irregulares destacados? R= presente do indicativo,
pretérito imperf. do indicativo, pretérito imperf. do indicativo.

b- Coloque os 3 verbos destacados nas formas nominais. R= ter, tendo, tido/ ter, tendo, tido/
haver, havendo, havido.

c- Reescreva a frase passando o verbo destacado deste trecho do texto para o futuro do pretérito
do indicativo.

“Nenhum achado **tem** revelado tanto sobre a saúde dos povos primitivos...”

R= Nenhum achado teria revelado tanto.....

d- Em que pessoa estão os verbos irregulares destacados? R= 3 pessoa do singular.

e- Reescreva o trecho a seguir, colocando o verbo destacado no pretérito imperfeito do subjuntivo. Faça as adaptações necessárias.

“ Oetzi **tinha** uma dieta baseada em gorduras, para enfrentar o frio...”

R= Se Oetzi tivesse uma dieta baseada.....

f- Reescreva o trecho a seguir, colocando o verbo destacado no futuro do subjuntivo. Faça as adaptações necessárias.

“ Oetzi **tinha** uma dieta baseada em gorduras, para enfrentar o frio...”

R= Quando Oetzi tiver uma dieta baseada em gorduras,.....

3- Siga o modelo:

- a) Eu **amaria** se você também **amasse**.
- b) Eu ___ daria _____ se ele também ___ desse _____. (dar)
- c) Eu ___ estaria _____ se ele também ___ estivesse _____. (estar)
- d) Eu ___ teria _____ se ele também ___ tivesse _____. (ter)
- e) Eu ___ haveria _____ se ele também ___ houvesse _____. (haver)
- f) Eu ___ caberia _____ se ele também ___ coubesse _____. (caber)
- g) Eu ___ creria _____ se ele também ___ cresse _____. (crer)
- h) Eu ___ diria _____ se ele também ___ dissesse _____. (dizer)
- i) Eu ___ faria _____ se ele também ___ fizesse _____. (fazer)
- j) Eu ___ poderia _____ se ele também ___ pudesse _____. (poder)
- l) Eu ___ poria _____ se ele também ___ pusesse _____. (pôr)
- m) Eu ___ saberia _____ se ele também ___ soubesse _____. (saber)
- n) Eu ___ traria _____ se ele também ___ trouxesse _____. (trazer)
- o) Eu ___ veria _____ se ele também ___ visse _____. (ver)
- p) Eu ___ viria _____ se ele também ___ viesse _____. (vir)

4-Siga o modelo:

- a)Eu **amarei** quando você também **amar**.
- b) Eu ___ darei _____ se ele também ___ der _____. (dar)
- c) Eu ___ estarei _____ se ele também ___ estiver _____. (estar)
- d) Eu ___ terei _____ se ele também ___ tiver _____. (ter)
- e) Eu ___ haveri _____ se ele também ___ houver _____. (haver)
- f) Eu ___ caberei _____ se ele também ___ couber _____. (caber)
- g) Eu ___ crerei _____ se ele também ___ crer _____. (crer)
- h) Eu ___ direi _____ se ele também ___ disser _____. (dizer)
- i) Eu ___ farei _____ se ele também ___ fizer _____. (fazer)
- j) Eu ___ poderei _____ se ele também ___ puder _____. (poder)
- l) Eu ___ porei _____ se ele também ___ puser _____. (pôr)
- m) Eu ___ saberei _____ se ele também ___ souber _____. (saber)
- n) Eu ___ trarei _____ se ele também ___ trouxer _____. (trazer)
- o) Eu ___ verei _____ se ele também ___ vir _____. (ver)
- p) Eu ___ virei _____ se ele também ___ vier _____. (vir)

5- Leia o texto:

Soneto de Fidelidade

De tudo ao meu amor serei atento
Antes e com tal zelo, e sempre, e tanto

Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor **hei** de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama.

Eu **possa** me **dizer** do amor que **tive**
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure. (Vinícius de Moraes)
Sobre o texto:

a- Em que tempo e modo estão os verbos irregulares destacados? R= presente do indicativo, presente do subjuntivo, infinitivo, pretérito perfeito do indicativo.

b- Coloque os verbos destacados nas 3 formas nominais. R= haver, havendo, havido/ poder, podendo, podido/ dizer, dizendo, dito/ ter, tendo, tido.

c- Reescreva este verso do poema “E em seu louvor **hei** de espalhar meu canto”, passando o verbo destacado para o pretérito mais que perf. do indicativo. R= E em seu louvor houvera de ganhar meu canto.

6- Una as duas frases, usando o pronome relativo adequado. Faça as adaptações necessárias.

a- Este é o pintor . Refiro-me à obra deste pintor. R= Este é o pintor cuja obra me refiro.

b- Este é o pintor. Gosto da obra deste pintor. R= Este é o pintor de cuja obra eu gosto.

c- Não conheço o político. Você falou do político. R=Não conheço o político de quem você falou.

d- Gostei muito do vestido. Comprei o vestido. R= Gostei muito do vestido que comprei.

e- Aquela é a senhora. Trabalho para aquela senhora. R= Aquela é a senhora para quem trabalho.

f- Sempre morei neste país. Nasci neste país. R= Sempre morei neste país onde nasci.

g- Voltei àquele lugar. Minha mãe me levava naquele lugar. R= Voltei àquele lugar onde minha mãe me levava.

h- O local fica depois da esquina. Trabalho no local. R= Trabalho no local que fica depois da esquina.

i- A loja é perto daqui. Comprei a blusa na loja. R= A loja onde comprei a blusa é perto daqui.

j- Eu vi um homem. O homem era jovem. R= Eu vi um homem que era jovem.

k- Eu estou vendo um filme. O filme é muito interessante. R= Eu estou vendo um filme que é muito interessante.

l- A peça estreia hoje. Eu te falei da peça. R= Eu te falei da peça que estreia hoje.

m- A funcionária é muito gentil. Pedi à funcionária informações sobre o hotel. R= A funcionária a quem pedi informações sobre o hotel é muito gentil.

n- Ela estudou para o exame. O exame parece bastante difícil. R= Ela estudou bastante para o exame que parece bastante difícil.

o- O edifício fica logo ali. As paredes do edifício foram pichadas. R= O edifício cujas paredes foram pichadas fica logo ali.

p- Ele vem de uma cidade. A cidade fica no norte do país. A cidade de onde ele vem fica no norte do país.

q- Este cinema é mantido pela fundação cultural. Nós vamos a este cinema. R= Este cinema onde nós vamos é mantido pela fundação cultural.

7 - Leia o texto:

“ _ Como vivia a humanidade **há** 10 mil atrás?

_ Vivia que nem o Raul Seixas, usando roupas incrementadas e tocando guitarra elétrica. Foi um tempo legal, que terminou com a guerra.

_ Qual guerra?

_ Ué? **Está** querendo me derrubar? A guerra mundial, pô. Não vai me **dizer** que **teve** alguma outra?

_ Como se chamava o homem que provocou essa guerra mundial?

_ Hitler. Ele não ia com a cara dos judeus. Aí os judeus se uniram aos americanos e tome bala. Morreu todo mundo. Só sobrou quem se salvou.

José Carlos de Oliveira

Sobre o texto:

a- Em que tempo e modo estão os 4 verbos irregulares destacados? R= presente do indicativo, presente do indicativo, infinitivo, pretérito perfeito do indicativo.

b- Coloque cada um dos 4 verbos irregulares destacados nas formas nominais. R= haver, havendo, havido/ estar, estando, estado/ dizer, dizendo, dito/ ter, tendo, tido

c- Reescreva a frase “Não vai me dizer que **teve** alguma outra?” passando o verbo destacado para o futuro do presente do indicativo. R= Não vai me dizer que terei alguma outra?

8- Una as duas frases, usando o pronome relativo adequado. Faça as adaptações necessárias.

a- Não conhecemos **o aluno**. **O aluno** saiu.

R= Não conhecemos o aluno **que / o qual** saiu.

b- Não conheço a médica. Você falou da médica.

R= Não conheço a médica **de quem** você falou.

c- Cortaram a árvore. Os galhos da árvore estavam podres.

R= Cortaram a árvore **cujos** galhos estavam podres.

d- Esta é a terra. Habito na terra.

R = Esta é a terra **onde/ na qual/ em que** habito.

e- Conheço bem a moça. A moça saiu.

R= Conheço bem a moça **que / a qual** saiu.

f- Eis os instrumentos. Precisamos dos instrumentos.

R= Eis os instrumentos **de que** precisamos.

g- Este é o livro. Gosto do livro.

R= Este é o livro de que gosto.

h- João era o filho. Ele amava o filho.

R= João era o filho **a quem** ele amava.

i- Aquele é o empresário. Trabalho para o empresário.

R= Aquele é o empresário **para o qual** trabalho.

j- A cantora é péssima. A cantora acabou de se apresentar.

R= A cantora **que / a qual** acabou de se apresentar é péssima.

k- A casa é antiga. Moro na casa.

R= A casa **onde/ em que / na qual** moro é antiga.

l- Nós conhecemos o professor. O professor morreu.

R= Nós conhecemos o professor **que / o qual** morreu.

9- Leia o texto :

Com a chegada das férias **tem** início uma temporada de horror: as câmaras de vídeo domésticas desembestam pelo mundo. Recebem alforria, libertadas de dentro dos guarda-roupas, e ganham a superfície do planeta **feito** gafanhotos insaciáveis. (...)

Eis uma das marcas deste tempo: a câmera de vídeo é o olhar do turista. Mas não apenas o dele. Nas cerimônias de casamento, as retinas das testemunhas foram substituídas pela Comcorder do sujeito de terno gasto que grava o enlace **andando** de um lado para o outro. (O distinto padre **pode dar** licença, por favor?) (...)

Se a televisão é a arena da história contemporânea, as câmeras de vídeo domésticas se tornaram o olhar autorizado da intimidade familiar (e de outras intimidades nem tão familiares assim)
(Eugênio Bucci, Veja 03/12/97)

Sobre o texto:

a- Em que tempo e modo estão os 5 verbos irregulares destacados? R= presente do indicativo, particípio, gerúndio, presente do indicativo, infinitivo.

b- Coloque cada um dos 5 verbos irregulares destacados nas formas nominais. Ter, tendo, tido/ fazer, fazendo, feito/ andar, andando, andado/ poder, podendo, podido/ dar, dando, dado.

c- Reescreva a frase “O distinto padre **pode** dar licença, por favor?” passando o verbo destacado para o futuro do pretérito do indicativo. R= O distinto padre poderia dar licença, ...

10- Leia o texto:

As tecnologias contemporâneas **têm** o seu investimento maior no alto grau de informação agregada ao produto. São tecnologias que privilegiam o conhecimento. Trata-se, mesmo, de um processo global: hoje, é necessário que o operário seja capaz de compreender o que **faz**, e, assim, **possa** contribuir para o aperfeiçoamento do processo e do produto.

Esta ênfase, por final, não existe apenas na produção. Do outro lado da linha, o lado do consumidor - coletivamente caracterizado como “mercado”, mas que preferimos identificar como cidadão - , também **há** um novo tipo de emergência. A produção **está** a cada dia mais sofisticada, exige um indivíduo mais educado, mais preparado para o consumo da inovação, quer do ponto de vista de sua assimilação, quer do ponto de vista econômico. (...)

Sobre o texto:

a- Em que tempo e modo estão os 5 verbos irregulares destacados? R= presente do indicativo, presente do indicativo, presente do indicativo, presente do subj. , presente do indicativo, presente do indicativo.

b- Coloque cada um dos 5 verbos irregulares destacados nas formas nominais. R= poder, podendo, podido/ ter, tendo, tido/ fazer, fazendo, feito/ poder, podendo, podido/ haver, havendo, havido/ estar, estando, estado.

c- Reescreva o trecho a seguir, colocando os verbos destacados no futuro do presente do indicativo. “... hoje, é necessário que o operário seja capaz de compreender o que **faz**, e, assim, **possa** contribuir para o aperfeiçoamento do processo e do produto.” R= “...hoje, é necessário que o operário seja capaz de compreender o que fará, e, assim, poderá contribuir ...

11- Siga o modelo:

- a) Eu amarei quando você também **amar**.
b) Eu darei quando ele também der. (dar)
c) Eu estarei quando ele também estiver. (estar)
d) Eu terei quando ele também tiver. (ter)
e) Eu haverei quando ele também houver. (haver)
f) Eu caberei quando ele também couber. (caber)
g) Eu crerei quando ele também crer. (crer)
h) Eu direi quando ele também disser. (dizer)
i) Eu farei quando ele também fizer. (fazer)
j) Eu poderei quando ele também puder. (poder)
l) Eu porei quando ele também puser. (pôr)
m) Eu saberei quando ele também souber. (saber)
n) Eu trarei quando ele também trouzer. (trazer)
o) Eu verei quando ele também vir - _____. (ver)
p) Eu virei quando ele também vier. (vir)

12- Leia o texto:

Os ecologistas 1decidiram fazer campanha política. 2Acham que muitos deputados não 3defendem a natureza. A defesa da natureza é a defesa da vida. Muitos representantes políticos 4ignoram a devastação das matas e a contaminação tóxica dos alimentos. Alguns se 5omitem. Outros nada fazem pela natureza e pelo homem.

a- Copie o sujeito dos verbos destacados no texto:

- 1- os ecologistas
2- _____
3- muitos deputados
4- muitos representantes políticos
5- alguns

b- Classifique o sujeito dos verbos destacados no texto :

- 1- simples
2- indeterminado
3- simples
4- simples
5- simples

13- Marque a **ÚNICA alternativa** onde há erro de concordância nominal:

- a- Havia **menos** alunas na sala hoje. b- Haviam **bastante** razões para ela reclamar.X
c- Lúcia e Lívia ficaram a **sós**. d- Os perfumes eram **caros**.
e- Tomou **meia** garrafa de champanhe.