

Aluno \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

**Caderno de Estudos 3 – 7ª Série – Entrega até 20/05 - Extra**



1.

Observe a tabela de correspondência entre graus e minutos e complete-a.

<b>Grau</b>	1°	2°	3°	4°	10°	15°
<b>Minuto</b>	60'	120'		240'		

2.

Transforme as medidas nas unidades pedidas.

a) 12° 30' para minutos

b) 2° 26' 30" para segundos

c) 31° 26' para minutos

d) 45° 10' 180" para minutos

e) 3° 25' 48" para segundos

3.

Relacione as medidas iguais das duas colunas.

- |             |     |         |
|-------------|-----|---------|
| (1) 36°     | ( ) | 1 920'  |
| (2) 1 440'  | ( ) | 900'    |
| (3) 54 000" | ( ) | 2 160'  |
| (4) 32°     | ( ) | 24°     |
|             | ( ) | 15°     |
|             | ( ) | 86 400" |

4. Maurício gosta muito de Matemática. Um dia, estudando ângulos, percebeu que, se pegasse uma medida em graus e a multiplicasse por 3 600, conseguiria transformá-la diretamente em segundos. Explique por que o raciocínio de Maurício está correto.

5. O dobro de um ângulo mede  $24^{\circ} 16' 38''$ . Quanto mede o ângulo?

6. Transforme:

a) $7340''$ em graus, minutos e segundos	b) $12^{\circ}24'$ em minutos
c) $2^{\circ}$ em segundos	d) $18,81^{\circ}$ em graus, minutos e segundos

7. Calcule simplificando quando possível:

a) o complemento de $25^{\circ}36'42''$	b) o suplemento de $87^{\circ}49'$
---	------------------------------------

c)  $46^{\circ}7'45'' + 23^{\circ}25'36'' =$

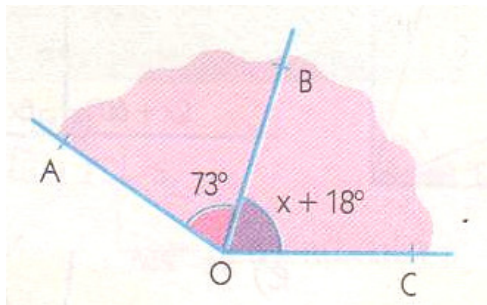
d)  $145^{\circ}15'30'' - 30^{\circ}12'50'' =$

e)  $3 \cdot (30^{\circ} 35' 12'') =$

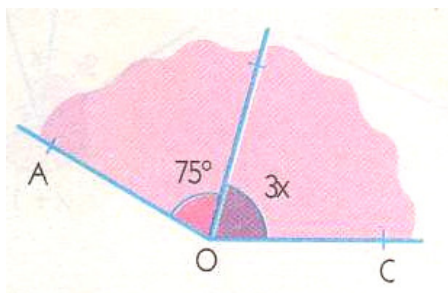
f)  $(115^{\circ}21'30'') : 3 =$

8. Nas figuras abaixo,  $\hat{A}ÔB = \hat{B}ÔC$ . Nessas condições, calcule o valor de x (em graus).

a)



b)



Bom estudo!!!