

- 1- Complete os períodos com a conjunção subordinativa indicada entre parênteses:
- 1- O baile já tinha começado \_\_\_\_\_ **quando** \_\_\_\_\_ ela chegou. ( temporal)
  - 2- Ele não fez a pesquisa **porque** \_\_\_\_\_ não dispunha de meios. ( causal)
  - 3- **Como** \_\_\_\_\_ não se interessa por arte, desistiu do curso. ( causal)
  - 4- **Embora** \_\_\_\_\_ fosse tarde, fomos visitá-lo. ( concessiva)
  - 5- Eu não desistirei desse plano **mesmo que** \_\_\_\_\_ todos me abandonem. ( concessiva)
  - 6- **Se** \_\_\_\_\_ precisar de minha ajuda, telefone-me. ( condicional)
  - 7- O passeio ocorreu \_\_\_\_\_ **como** \_\_\_\_\_ havíamos planejado. ( conformativa)
  - 8- Arrume a exposição **segundo** \_\_\_\_\_ as ordens do professor. ( conformativa)
  - 9- Toque o sinal \_\_\_\_\_ **para que** \_\_\_\_\_ todos entrem no salão. ( final )
  - 10- Aproxime-se **a fim de que** \_\_\_\_\_ possamos vê-lo melhor. ( final)
  - 11- O preço fica mais caro **à medida que** \_\_\_\_\_ os produtos escasseiam. ( proporcional)
  - 12- **Quanto mais** \_\_\_\_\_ reclamava menos atenção recebia. ( proporcional)
  - 13- A briga começou \_\_\_\_\_ **assim que** \_\_\_\_\_ saímos da festa. ( temporal )
  - 14- A cidade ficou mais triste \_\_\_\_\_ **depois que** \_\_\_\_\_ ele partiu. ( temporal )
  - 15- O jogo de hoje será mais difícil \_\_\_\_\_ **que** \_\_\_\_\_ o de ontem. ( comparativa)
  - 16- Ele é preguiçoso \_\_\_\_\_ **tal como** \_\_\_\_\_ o irmão. ( comparativa)
  - 17- Estudou tanto durante a noite **que** \_\_\_\_\_ dormiu na hora do exame. ( consecutiva)
  - 18- A dor era tanta **que** \_\_\_\_\_ a moça desmaiou. ( consecutiva)
  - 19- Mentiram para mim, \_\_\_\_\_ conforme \_\_\_\_\_ pude constatar. ( conformativa )

2- Reúna os pares de orações a seguir em um período composto, de modo a estabelecer entre elas a relação de sentido indicada em cada caso. Flexione os verbos no tempo adequado e faça as alterações necessárias.

a- O aluno “estudar” muito. A prova “estar” difícil.      \*relação de causa;

R= **o aluno estudou muito porque a prova estava difícil.** \_\_\_\_\_

b- O aluno “estudar” muito. A prova “estar” difícil.      \*relação de condição;

R= **o aluno estudaria muito se a prova estivesse difícil.** \_\_\_\_\_

c- O aluno “estudar” muito. A prova “estar” difícil.      \*relação de tempo;

R= **o aluno estudará muito quando a prova estiver difícil.** \_\_\_\_\_

d- O aluno “estudar” muito. A prova “estar” difícil.      \*relação de proporção;

R= **o aluno estudará muito à medida que a prova esteja difícil.** \_\_\_\_\_

3- Leia este trecho de texto:

Dos dinossauros só sobraram os ossos. Os animais mais poderosos a andar sobre a terra desapareceram. Força e tamanho lhes foram inúteis. Se tivéssemos sido seus contemporâneos, não teríamos suscitado que um fim tão abrupto os aguardava. Porque também nós compartilhamos da crença de que os maiores e mais fortes sobreviverão.

Mas a verdade é bem diferente. As lagartixas, parentas sub- desenvolvidas dos dinossauros, escaparam ilesas e assistiram, solenes, aos funerais dos primos fortes. Sobreviveram não a despeito de serem pequenas e frágeis, mas porque são pequenas e frágeis. Como refeição bastam-lhes umas poucas moscas e a vida continua. Com os dinossauros as coisas eram diferentes. Bocas enormes, estômagos descomunais [...]”

(Rubem Alves. A gestação do futuro)

a- Copie a oração que expressa a condição em que não suspeitaríamos que os dinossauros se extinguiriam repentinamente.

R= **\_se tivéssemos sido seus contemporâneos.** \_\_\_\_\_

b- Copie a oração que expressa o motivo, a causa da sobrevivência das lagartixas.

R= **\_porque são pequenas e frágeis.** \_\_\_\_\_

4- Leia este trecho de uma crônica:

Desde que minha mulher e os meus filhos passem melhor de cama, mesa e roupas, a humanidade ganha. Ganha, **porque, sendo eles parcelas da humanidade**, a sua situação melhorando, essa melhoria reflete sobre o todo de que fazem parte.

a- A oração destacada no trecho expressa uma relação de:

**a- causa X**

b- consequência

c- condição

d- finalidade

e- tempo

d- comparação

5- Leia esta notícia de jornal: *Gullit tentou vender desafeto, diz Mirror*

O ex-treinador do Newcastle, Ruud Gullit, tentou negociar o atacante Allan Shearer com o Barcelona por US\$ 24 milhões em janeiro. Gullit se demitiu no sábado porque não suportou as pressões já que resolveu colocar Shearer, capitão da seleção inglesa, no banco de reservas.

a- Copie uma oração que expresse relação de causa:

R= **\_porque não suportou as pressões** \_\_\_\_\_

6-) Escreva o tipo de relação/ ideia expressa na oração adverbial destacada:

a) "Mas o chá saiu tão bom, **que os parentes vivem me pedindo um pouco.**"

R= **consecutiva**

b) "(...) resolveu não dormir, **porque valia a pena esperar de pé.**"

R= **causal**

c) "O povo não gosta de assassinos, **embora inveje os valentes.**"

R= **concessiva**

d) O amigo trouxe o cavalete e tintas **para que eles possam pintar.**

R= **final**

e) **Se queres a paz**, prepara a guerra.

R= **condicional**

f) **Quando chegou domingo**, chegou também a preguiça.

R= **temporal**

g) **Conforme ele mesmo diz**, levou uma vida medíocre.







BOM ESTUDO!!