

1- Classifique somente as orações subordinadas substantivas destacadas:

- a- Sei **que você não queria falar.** / OD
- b- Está claro **que você não queria falar.** / SUBJETIVA
- c- Eu sei de uma coisa: **que você não queria falar nada a ele.** /APOSITIVA
- d- Eu estava com medo **de que não fosse verdade.** /CN
- e- Eu gostei **de que você tenha vindo com ela.** /OI
- f- A verdade é **que eu não sabia de nada.** / PREDICATIVA
- g- Minha esperança é **que as pessoas acreditem em mim.** /PREDICATIVA
- h- Ela estava convicta **de que conseguiria obter a melhor nota.** /CN
- i- Todos precisamos saber uma coisa: **que dia você retornará.** /APOSITIVA
- j- Foi resolvido **que o jogador seria expulso.** /SUBJETIVA
- k- Ninguém sabe **que dia é hoje.** /OD
- l- Estou convencido **de que fiz um bom negócio.** OI

2-Separe e classifique as orações subordinadas adjetivas:

- a- O bairro / onde se desenvolveu a favela/ era industrial. /RESTRITIVA
- b- O rapaz, /que era preconceituoso, /não aceitava comentários. /EXPLICATIVA
- c- Pedra / que rola/ não cria limo. /RESTRITIVA
- d- O homem, /que temperou a carne,/ passou mal na festa. /EXPLICATIVA
- e- O homem / que lê / vale mais. /RESTRITIVA
- f- O filho, / que era um irresponsável, /vivía faltando às aulas. /EXPLICATIVA
- g- A dor /que dissimula/ dói mais. /RESTRITIVA
- h- A mulher, / cujo filho é medico, / estava muito doente. /EXPLICATIVA
- i- O bairro /onde se desenvolveu a favela/ era industrial. /RESTRITIVA
- j- O rapaz, /que era preconceituoso, /não aceitava comentários. /EXPLICATIVA
- k- O cão /que ladra / não morde. /RESTRITIVA

3- Marque:

(A) **que = conjunção integrante**

(B) **que = pronome relativo**

- (b) O esgoto que estava à mostra empestava o ar.
- (b) Esse médico que é um pesquisador dedica-se ao combate de epidemias.
- (a) Não imaginava que você entendesse minha língua.
- (b) Existem palavras que são muito fortes.
- (a) Eu sei que você não teve culpa.
- (b) Esta é uma pequena aldeia que fica longe de tudo.
- (a) Está claro que ele não vai voltar.
- (a) É preciso que ele diga a verdade.

- (a) Meu pai exigia que eu obedecesse aos horários.
- (b) Os homens que são desonestos merecem uma punição.
- (a) Minha mãe exigia que chegássemos em casa cedo.
- (a) É bom que você não minta pra mim.
- (a) Está claro que ele nunca me amou.
- (b) O homem que fala a verdade têm mais crédito.
- (b) A mãe que sempre ouvia os filhos compreendia suas necessidades.
- (b) Existem coisas que não podemos explicar.
- (a) Eu sei que você não teve culpa.
- (b) O esgoto que estava à mostra empestava o ar.
- (b) Esse pesquisador que é muito competente dedica-se ao combate de epidemias.
- (a) Não imaginava que você quisesse ficar.
- (b) O esgoto que estava à mostra empestava o ar.
- (b) Esse médico que é um pesquisador dedica-se ao combate de epidemias.
- (a) Não imaginava que você entendesse minha língua.
- (b) Existem palavras que são muito fortes.
- (a) Eu sei que você não teve culpa.

4- Leia o texto e classifique somente as orações subordinadas destacadas:

A corrupção é muito pior do que se imagina

A imensa maioria dos que passaram pela pré-escola teve melhores notas em língua portuguesa. Dos que obtiveram ótimo, a nota máxima, como conceito somente 10,2% não tinham passado pela chamada educação infantil. (...)

Diagnóstico: os cidadãos **1que tiveram a oportunidade de serem estimulados desde o berço** demonstraram mais chance de progresso intelectual e profissional.

O país ainda não sabe **2que a gestão é sofrível**, além de retardar a qualificação dos cidadãos, é o maior ralo de dinheiro público **3que existe no país**. (...)

É sabido **4que parte desse dinheiro se perde na ineficiência**. Por exemplo, falta de foco, dispersão de programas e dificuldade de entrosamento das ações em âmbitos municipal, estadual e federal.

Na galeria de assuntos vitais e submersos na barulheira da crise política está o Fundeb a proposta de uma nova repartição de recursos da educação, **5que altera o financiamento dos ensinos médio e infantil**.

Um grupo de especialistas, por exemplo, lamenta **6que as creches tenham ficado de fora da proposta**.

R= 1adj. Restritiva / 2subst. OD/ 3adj. Restritiva/ 4subst. Subjetiva/ 5 adj. Explicativa/ 6 subst. OD

5- Classifique a **oração subordinada** destacada do trecho:

Se os olhares se cruzarem e, neste momento, houver o mesmo brilho intenso entre eles, fique alerta: pode ser a pessoa **que você está esperando** desde o dia em que nasceu.

(...) **r= adj. restritiva**

6-Classifique somente as orações subordinadas substantivas:

a- A cura do doente depende **de que ele lute por sua sobrevivência**. / OI

b- Eu pedi **que ele me deixasse em paz**. /OD

c- Queremos isto: **que você seja mais aplicado aos estudos**. /APOSITIVA

- d- Parece **que algumas brincadeiras são de mal gosto.** /SUBJETIVA
 e- Eu tinha dúvida **de que daria certo.** /CN
 f- Minha esperança é **que tudo deu certo.** /PREDICATIVA
 g- Os cidadãos necessitavam **de que mais prisões fossem construídas.** /OI
 h- Ficou provado **que ele falou a verdade.** /SUBJETIVA
 i- O país precisa disso: **que trabalhem mais.** /APOSITIVA
 j- Não tenho dúvidas **de que ele falou a verdade.** /CN
 k- Peça-te **que tenha mais cuidado com as crianças.** /OD
 l- Meu grande sonho era **que ele voltasse ao Brasil.** /PREDICATIVA

7- Classifique a **oração subordinada destacada** deste trecho do poema:

Por muito tempo achei **que a ausência é falta.** /SUBST. OD

E lastimava, ignorante, a falta.

Hoje não a lastimo.

Não há falta na ausência.

A ausência é um estar em mim.

(...)

8- Marque a **única alternativa** correta sobre a classificação das **orações subordinadas** que estão destacadas nas frases:

a- Diagnóstico: os cidadãos que tiveram a oportunidade de serem estimulados desde o berço demonstraram mais chance de progresso intelectual e profissional.

a- adjetiva restritiva X

b- substantiva objetiva direta

c- substantiva objetiva indireta

d- substantiva subjetiva

b - O país ainda não sabe **que a gestão é sofrível.**

a- adjetiva restritiva

b- substantiva objetiva direta X

c- substantiva objetiva predicativa

d- substantiva subjetiva

c - É sabido **que parte desse dinheiro se perde na ineficiência.**

a- adjetiva restritiva

b- substantiva objetiva direta

c- substantiva predicativa

d- substantiva subjetiva X

d- A proposta de uma nova repartição de recursos da educação, **que altera o financiamento dos ensinos médio e infantil.**

a- adjetiva restritiva

b- substantiva objetiva direta

c- substantiva objetiva predicativa

d- adjetiva explicativa X

e - Um grupo de especialistas, por exemplo, lamenta **que as creches tenham ficado de fora da proposta.**

a- adjetiva restritiva

b- substantiva objetiva direta X

c- substantiva objetiva predicativa

d- adjetiva subjetiva

f - É preciso **que ele diga a verdade.**

a- adjetiva restritiva

b- substantiva objetiva direta

c- substantiva objetiva predicativa

d- adjetiva subjetiva X

9- Classifique somente as orações subordinadas substantivas destacadas:

a- Sei **que você não queria falar.** /OD

- b- Está claro **que você não queria falar.** /SUBJETIVA
- c- Eu sei de uma coisa: **que você não queria falar nada a ele.** /APOSITIVA
- d- Eu estava com medo **de que não fosse verdade.** /CN
- e- Eu gostei **de que você tenha vindo com ela.** /OI
- f- A verdade é **que eu não sabia de nada.** /PREDICATIVA

10- Reescreva as frases, usando a mesóclise:

- a- Comprarei pra você. (as) /**Comprá-las –ei pra você.**
- b- Venderíeis algumas frutas. (vos) /**Vender- vos – íeis algumas....**
- c- Ajudariam na festa. (o) / **Ajudá-lo- iam na festa.**
- d- Afastarei daqui. (a) /**Afastá-la-ei daqui.**
- e- Realizará a prova neste domingo pela manhã. (se) /**Realizar-se-á a prova.....**
- f- Farei uma proposta irrecusável. (te) /**Far-te-ei uma.....**

11- Assinale a **ÚNICA** alternativa onde há ERRO no uso do pronome oblíquo:

- a- Talvez o veja ainda hoje. b- Aquilo me entristeceu .
- c- Este é o lugar onde me sinto bem. d- Haviam oferecido-me um bom emprego. X
- e- Ajude-me na cozinha, minha filha.

12- Marque a alternativa em que o uso do pronome oblíquo átono foi usado corretamente :

- a- De hoje em diante não amarei- te mais! b- Quem chamou-lhe aqui?
- c- Não, te espero lá em casa. d- Te adoro, garota!
- e- Jamais te vi antes. X

13- Marque a **ÚNICA** alternativa onde há ERRO no emprego do pronome oblíquo:

- a- A noite ontem lhe foi muito agradável. b- Ninguém o viu por aqui.
- c- Em se pensando em verão, se pensa em praia. X
- d- Em se tratando de dinheiro, fale comigo. e- Onde se vive bem?

14- Marque a **ÚNICA** alternativa onde há **ERRO** no emprego do pronome oblíquo:

- a- Talvez o veja ainda hoje. b- Aquilo me entristeceu .
- c- Este é o lugar onde sinto-me bem. X
- d- Haviam me oferecido um bom emprego. e- Ajude-me na cozinha, minha filha.

15- No trecho: "**... dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo**", a figura de linguagem presente é :

- a) metáfora b) hipérbole c) metonímia d) anáfora e) antítese X

16- Assinale a alternativa em que o autor **NÃO** utiliza prosopopeia:

- a) "A luminosidade sorria no ar: exatamente isto. Era um suspiro do mundo."
- b) "As palavras não nascem amarradas, elas saltam, se beijam, se dissolvem..." (Drummond)
- c) "Quando essa não -palavra morde a isca, alguma coisa se escreveu." (Clarice Lispector)
- d) "A poesia vai à esquina comprar jornal". (Ferreira Gullar)
- e) "Meu nome é Severino, Não tenho outro de pia". (João Cabral de Melo Neto) X

17 - Nos trechos:

- I- Em mim se apoiava,
Em mim se firmava,
Em mim descansava,

Que filho lhe sou. (Gonçalves Dias)

II _ ...com gentil descortesia,

o ar te espalha a rica trança. (Gregório de Matos)

III - "A vida é um incêndio". (Mário Quintana)

As figuras de linguagem são respectivamente (**marque a ÚNICA correta**):

a- anáfora, antítese, metáfora x

b- eufemismo, perífrase, metonímia

c- anáfora, catacrese, comparação

d- anáfora, antonomásia, anáfora

e- polissíndeto, metáfora, prosopopeia

18- O trecho abaixo é exemplo de:

"Lá vem o vaqueiro pelos atalhos, tangendo as reses para os currais. Blem... blem... blem... cantam os chocalhos dos tristes bodes patriarcais. E os guizos finos das ovelhinhas ternas dím... dím... dím... E o sino da igreja velha: bão... bão... bão..." (Ascenso Ferreira)

a- perífrase

b- antonomásia

c- onomatopeia X

d- aliteração

19- Leia o trecho do poema e classifique as **orações destacadas** :

(...)

As casas espiam os homens

1que correm atrás de mulheres. / subord. adj. restritiva

A tarde talvez fosse azul,

não houvesse tantos desejos

O bonde passa cheio de pernas:

pernas brancas, pretas, amarelas.

Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.

2Porém meus olhos

não perguntam nada. / coord. Sind. adversativa

20- Classifique **somente** as orações coordenadas destacadas:

a- Ele ainda é criança, **então depende dos pais.** /sind. conclusiva

b- Calem-se **que estou ouvindo música.** / sind. explicativa

c-1 Ele não só estuda, /2mas também trabalha muito /3porque pretende ter um futuro melhor. 1 e 2 sind. aditiva / 3 sind. explicativa

d- Ora ele fica **ora ele sai.** / sind. alternativa

e- A floresta vive de si mesma, **porém é ameaçada pelo homem.** / sind. adversativa

f- São situações delicadas; **merecem, pois, toda a nossa atenção.** / sind. conclusiva

g- Você não tem competência **nem ânimo para este tipo de trabalho.** / sind. aditiva

21- No trecho: "**Vão chegando as burguesinhas pobres/ e as crianças das burguesinhas ricas/ e as mulheres do povo, e as lavadeiras da redondeza**", a figura de linguagem presente é :

a) polissíndeto X

b) hipérbole

c) metonímia

d) anáfora

e) antítese X

22- Ela gritou tanto que ficou rouca. No período, há uma oração subord. adverbial:

a- consecutiva X

b- condicional

c- concessiva

d- conformativa

e- causal