

Aluno _____

Turma _____

N.P. _____

NOTA _____

Data _____

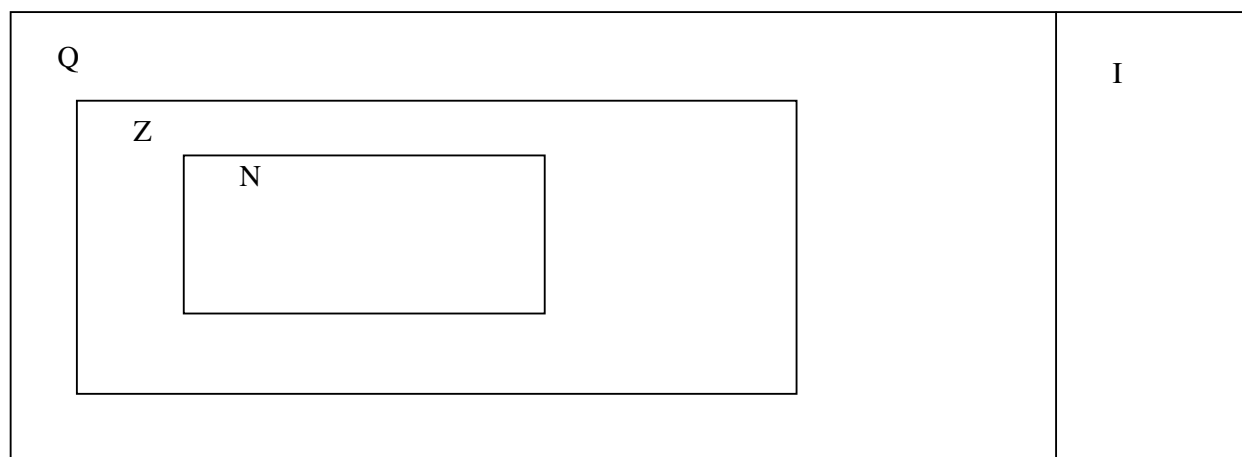
N.C. _____

Matemática – 7ª Série



1. Represente os números no diagrama a seguir.

$\frac{-8}{4}$	1,777...	0,8	13	- 150000	$\frac{-1}{3}$	$\sqrt{100}$	$(-5)^2$	$\frac{14}{10}$	$-\sqrt{25}$
$\sqrt{2,25}$	$(-50)^0$	$\left(\frac{6}{3}\right)^2$	$-\sqrt[3]{-8}$	4,489...	3^{-1}	$(-3)^3$	1000	0	9,1444...



2. Complete com verdadeiro (V) ou falso (F):

- () Todo número inteiro é natural.
- () Todo número racional é inteiro.
- () Todo número inteiro é racional.
- () Todo número irracional é racional.
- () Existem números racionais que são inteiros.
- () Existem números inteiros que são naturais.

3. Encontre a fração geratriz de cada dízima:

a) 0,454545...	b) 1,565656...
c) 5,123123123...	d) 0,155555...
e) 5,6787878...	f) 4,125141414...

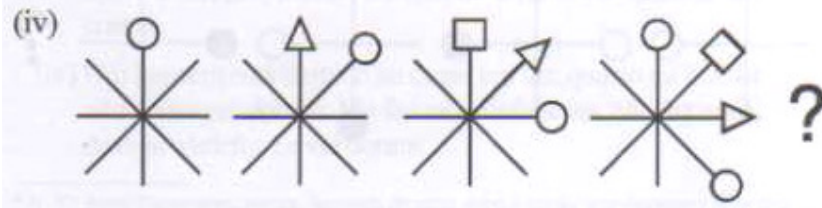
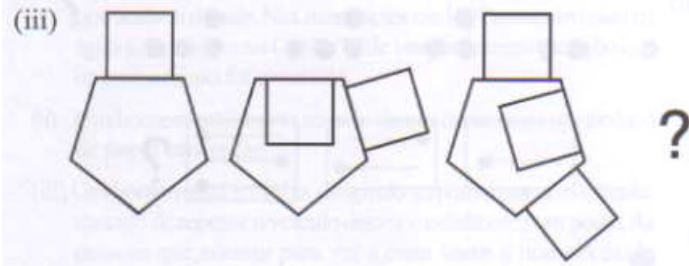
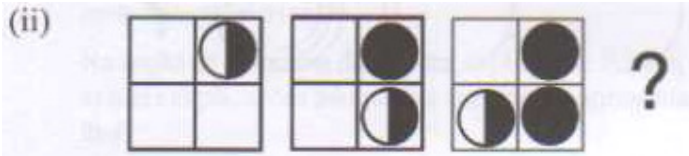
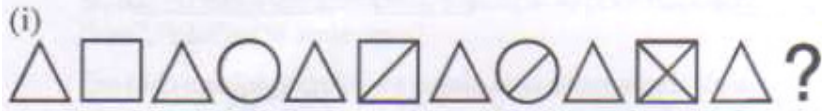
4. Represente em número decimal as frações:

a) $\frac{14}{8}$	b) $\frac{51}{8}$
c) $\frac{5}{3}$	d) $\frac{49}{9}$

5. Complete com os símbolos $\in, \notin, \subset, \not\subset$.

- a) $-10 _ N$ b) $0,6 _ Z$ c) $-0,25 _ Q$ d) $14 _ Q$ e) $\frac{1}{2} _ Q$
 f) $-5,333... _ Q$ g) $\frac{7}{2} _ Z$ h) $\frac{10}{5} _ N$ i) $4,236... _ Q$ j) $\sqrt{-25} _ Q$
 k) $N _ Z$ l) $Z _ Q$ m) $Q _ I$ n) $N _ Q$ m) $Q _ Z$

Teste sua criatividade!!! Desenhe a figura que acredita ser a próxima da seqüência.
 Marque o tempo, você tem no máximo 2 minutos para cada seqüência.



Estudo!!!!

Bom

Bom Estudo !!!!

Lista de Exercícios